|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Õpilane 1 | (x.klass) | Käitumisraskused  (Eripedagoog ja Psühholoog) | Suhted ja sotsiaalne toimetulek igapäeva koolielus vajavad sekkumist ning eripedagoogilist abi. Esimese poolaasta jooksul on sotsaalne toimetulek ja käitumine vähesel määral paranenud. |
| Õpilane 2 | (x.klass) | Õpiraskused; IÕK üksikutes ainetes  (Eripedagoog ja Psühholoog) | Õpiprotsess on õpilase jaoks keeruline, mille tulemusena on rakendatud IÕK inglise keeles. Üldjuhul tõhustatud toega jõuab õpilane edasi. |
| Õpilane 3 | (x. Klass) | Käitumisraskused  (Eripedagoogiline ja Psühholoog) | Antud juhtum on Rajaleidjas menetlemisel. (Psühholoogilised uuringud on pooleli). Sotsaalne käitumine ja käitumine on vähesel määral paranenud. |
| Õpilane 4 | (x.klass) | Õpiraskused  (Eripedagoog ja Psühholoog) | Seatud on IÕK eesmärgid õppeaasta lõpuks. Eesmärkide mittesaavutamisel tuleb kõne alla klassikursuse kordamine. |
| Õpilane 5 | (x.klass) | Käitumisraskused ja üldine tugi. (Eripedagoog ja Psühholoog) | Juhtum on Rajaleidjas menetlemisel. Kool ootab soovitusi, et rakendada paremaid meetmeid õpilase arengus. Hetkel veel tulemusi ei ole. |
| Õpilane 6 | (x.klass) | Õpiraskused  (Eripedagoog) | Seatud on IÕK eesmärgid õppeaasta lõpuks. Eesmärkide mittesaavutamisel tuleb kõne alla klassikursuse kordamine. |
| Õpilane 7 | (x.klass) | Käitumisraskused  (Eripedagoog ja Psühholoog) | Käitumisleht on toetanud käitumise paranemist mõningatel juhtudel. |
| Õpilane 8 | (x.klass) | Käitumisraskused  (Eripedagoog ja Psühholoog) | Käitumisleht on toetatud käitumismustrite muutmisteks ning parandamiseks. Periooditi on ilmnenud käitumise paranemist. |